

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Раздел 1 ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цели и задачи программы воспитания.....	7
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания).....	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего профессионального образования.....	9
Раздел 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад ПОЧУ «ВГКК ПКС».....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	26
3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	29
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	31
Приложение А	
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	33

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей.

Воспитание личности будущего специалиста системы образования, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная рабочая программа воспитания обучающихся ПОЧУ «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза» на 2023-2024 учебный год предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Календарный план воспитательной работы.

Основные принципы программы:

– интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом

ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

- гибкость - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;

- гуманизм - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- целостное представление о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.

- сотворчество - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;

- обратная связь - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации

- педагогическая поддержка - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.

Исполнители программы:

Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы, преподаватели, члены студенческого совета, обучающиеся, представители родительской общественности, представители организаций - работодателей, социальные партнеры.

РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели воспитания — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций, и действий. Воспитание рассматривается, как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1 Цели и задачи программы воспитания

Цели Программы:

1. Формирование современного российского национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную; осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи Программы:

1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

3. Формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4. Воспитание толерантной личности обучающихся, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

5. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими колледжа, специальности.

6. Развитие лидерских качеств обучающихся, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

7. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

8. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

9. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

10. Достижение личностных результатов освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания (определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года):

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных

традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего профессионального образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива колледжа для выполнения требований ФГОС.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно

отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладующий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего, состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения

законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ПОЧУ «ВГКК ПКС»

Профессиональное образовательное частное учреждение «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза» является некоммерческой организацией, средним профессиональным учебным заведением, осуществляющим образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Полное наименование - Профессиональное образовательное частное учреждение «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза»

Сокращенное наименование: ПОЧУ ВГКК ПКС.

Местонахождение: Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток.

Почтовый адрес: 690062, Приморский край, г. Владивосток, проспект 100 летия Владивостока, д. 18.

Колледж образован в соответствии с постановлением Правления Роспотребсоюза от 15 августа 1962 г. № 238 с наименованием «Владивостокский кооперативный техникум».

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный и воспитательный процессы.

12 учебных кабинетов; 3 лаборатории; учебное кафе-бар, учебный магазин; 6 компьютерных классов, 1 конференц-зал на 60 мест; актовъый зал на 156 посадочных мест, оборудованный акустической и световой системами, мультимедийным оборудованием; спортивный зал; библиотека (библиотечный фонд которой составляет 12 600 единиц); читальный зал; музей истории потребительской кооперации Приморского края.

Для проведения теоретических и практических занятий колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, соответствующими профилю специальности, по которым в колледже ведется подготовка. Аудитории оснащены современным оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием (экран, проектор), компьютерными программами, техническими средствами обучения.

Для проведения занятий физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеется спортивный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон и теннис, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка,

секундомеры, мячи для тенниса, теннисные столы и т.п. В теплое время года, занятия по физической культуре проводятся на открытом стадионе широкого профиля.

Библиотека является структурным подразделением ПОЧУ «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза».

Библиотека колледжа располагает просторным читальным залом, где установлено мультимедийное оборудование, принтер, телевизор и 10 персональных компьютеров. Любой желающий может воспользоваться электронной библиотекой.

Студенты самостоятельно работают с учебно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами «Гарант», «Кодекс», готовят рефераты, курсовые и дипломные работы и имеют возможность распечатать их в библиотеке.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже:

- Правоохранительная деятельность (квалификация юрист)
- Право и организация социального обеспечения (квалификация юрист)
- Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию)
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению)
- Коммерция (по отраслям) (квалификация – менеджер по продажам товаров, работ и услуг)
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (квалификация – товаровед-эксперт)
- Сетевое и системное администрирование (квалификация – сетевой и системный администратор)
- Гостиничное дело (квалификация – специалист по гостеприимству)
- Поварское и кондитерское дело (квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу)
- Туризм и гостеприимство (квалификация - специалист по туризму и гостеприимству)

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно-технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Приморского края, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания образовательной деятельности колледжа.

Миссия колледжа - подготовка квалифицированного специалиста, воспитание творческой, социально-активной личности на основе опыта, традиций, инноваций в условиях непрерывной системы образования.

Цель создания Программы: создание нормативно-правовых, организационных, научно-методических, информационных, психолого-

социальных, финансово-экономических и материально-технических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности, общества и государства; совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и иной деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста по специальностям колледжа соответствующего запросам регионального рынка труда Приморского края, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учетом традиций воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- создание сообществ, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательной организации, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- кураторы учебных групп, реализующие программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков и секций дополнительного образования;
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет для реализации задач воспитания;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

В качестве основных форм организации воспитательной деятельности в колледже используются экскурсии, лекции-презентации, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, концерты, соревнования, лектории, акции, флешмобы и другие формы проведения мероприятий. Значительно расширяют кругозор студентов и способствуют их нравственному и культурному развитию экскурсии в музеи, театры и на тематические выставки.

Кураторы учебных групп проводят кураторские часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи с узкими специалистами разных сфер с целью проведения лекций по профилактике травматизма и правонарушений.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. На всех специальностях стали традиционными открытые защиты отчетов по окончании производственной практики, открытые защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ, социальных проектов, когда студенты делятся со студентами младших курсов, полученным производственным опытом.

Колледж ведет работы по профориентации со школьниками, помогая сделать правильный выбор. Учащиеся общеобразовательных школ привлечены к программе Дней открытых дверей, профориентационных программ «Профмастер» и «Билет в будущее», проводятся профессиональные пробы как на территории колледжа, так и с выездом в школы.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса г.Владивостока и Приморского края.

В колледже большое значение играет социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп: совет обучающихся, волонтерский отряды «Содружество», студенческий спортивный клуб «Импульс», молодежный центр. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Для освещения всех событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях создан аккаунт в популярных мессенджерах ВКонтакте и Телеграмм.

Официальный сайт образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Кураторы групп имеют свои групповые и родительские чаты (группы) для быстрого и оперативного обмена информацией, оповещения по наиболее важным вопросам, проведения виртуальных родительских собраний, онлайн – консультаций, онлайн – анкетирований, публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности, размещения рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты и др.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

В рабочей программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ.

Последовательность описания модулей является ориентировочной, в рабочей программе воспитания образовательной организации их располагают в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности образовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

Инвариантные (основные) модули:

- «Образовательная деятельность»
- «Кураторство»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

- «Волонтерское объединение Содружество»
- «Спортивный клуб Импульс»
- «Проориентационная работа со школьниками»

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы по учебным дисциплинам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение кураторских часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия группы в общеколледжных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другие), организуемые в группах кураторами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаться и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и общеобразовательной организации;
- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и

которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

На внешнем уровне:

- участие в федеральных мероприятиях и проектах гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

- разработка и реализация социальных, социально-профессиональных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На внутреннем уровне:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся и группы колледжа;

- торжественные ритуалы посвящения первокурсников, символизирующие приобретение ими нового социального статуса в колледже и развивающие студенческую идентичность обучающихся;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования (Выпускной вечер), символизирующий приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе.

- церемонии награждения (по итогам семестра, учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в колледжные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных колледжных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- общие внеколледжные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в

колледж государственной символикой Российской Федерации, Приморского края, города Владивостока (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- оформление и обновление стендов и закрепленных за группой вудиториях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

- разработку и популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия;

- родительские группы с участием педагогов, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в заседаниях кафедры, административных советах

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, внеколледжных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внеучебных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала профессионального развития, адаптации и трудоустройства в колледже предусматривает:

- организация и проведение «Кадровых подиумов» для работодателей с самопрезентацией выпускников, на которой обучающиеся выпускных групп могут рассказать о себе и своих результатах в учебной и профессиональной деятельности (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства);
- работа с формированием и наполнением индивидуального портфолио студентов (с 1 по 4 курсы по специальностям);
- экскурсии на базовые предприятия и организации социальных партнёров;
- обучение студентов работниками «Центра занятости населения», приемам эффективной самопрезентации при трудоустройстве;
- проведения встреч с успешными состоявшимися, известными, 4 представителями отрасли, выпускниками колледжа
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов от работодателей.

Модуль «Спортивный клуб Импульс»

Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:

- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей граждан из своей Родины;
- развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;
- организацию работы с болельщиками;
- продвижение ССК и студенческого спорта в колледже.

Модуль «Волонтерское объединение Содружество»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- участие в патриотических акциях и формирование патриотических

чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Модуль «Профориентационная работа со школьниками»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы со школьниками предусматривает:

- проведение дней открытых дверей в колледже;
- выездные инфопалатки, консультации для школьников, помощь в выборе будущей профессии;
- профессиональные пробы для школьников 9-11 классом, как в школах, так и на территории колледжа;
- консультирование, психологическое тестирование школьников в выборе будущей профессии;
- ярмарки образовательных учреждений, слеты, семинары, конференции с участием представителей колледжа;
- мастер-классы по профессиям (так же с приглашением социальных партнеров)

Раздел. 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в колледже, основные требования к которой следующие:

- создать единое воспитательное пространство в рамках колледжа, координируя работу административных, самостоятельных общественных и других организаций;

- обеспечить реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями;

- создавать условия, поддержку студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника;

- реализовать закрепленное законом РФ "Об образовании" включение в воспитательный процесс всех преподавателей, сотрудников колледжа, сформировать цельную систему обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;

- обеспечить постоянный контроль за воспитательным процессом, ежемесячный анализ работы преподавателей, кураторов, студенческих объединений, с оценкой эффективности их деятельности;

- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни колледжа;

- использовать на практике современные научные достижения педагогики и психологии, воздействовать на систему повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью обеспечивается педагогическим составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функционал
Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
Заместитель директора по УМР	организация опытно-экспериментального, учебно-методического, образовательного и инновационного процессов в колледже, руководство ими и контроль за развитием этих процессов
Заместитель директора по ОМР с молодежью	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
Преподаватель физической	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся.

культуры	<p>обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Импульс»</p>
Куратор	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами; оформляет документацию группы.</p>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания Владивостокского гуманитарно-коммерческого колледжа составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками и изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учет»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Гостиничное дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014г. №539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Коммерция»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Право и организация социального обеспечения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Поварское и кондитерское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Право и судебное администрирование»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сетевое и системное администрирование»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Правоохранительная деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

26.11.2018 № 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 N 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64877);

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»

– Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945- р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;

– Устав ПОЧУ «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза»;

– Локальные нормативные документы ПОЧУ «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза», регламентирующие образовательную деятельность.

3.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения.
2. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.
3. Стабильность состава спортивных кружков и секций.
4. Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей.
5. Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
6. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и

коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины (модуля), методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, коуч-сессии и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Современная социокультурная ситуация в крае и выявленные, в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций колледжа в этой сфере.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и

реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

При оценке результатов состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научноисследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень овладения профессиональной специализацией выпускниками колледжа;
- результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по организационно-массовой работе с молодежью и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по организационно-массовой работе с молодежью в конце учебного года.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Название мероприятия	Сроки проведения	Направление воспитательной работы	Ответственный
Модуль «Образовательная деятельность»			
Единый урок «Права человека»	в течении года	Гражданско-правовое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Открытые уроки и мероприятия	в течении года	Гражданско-правовое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Проект «Без срока давности»	в течении года	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем победу»	в течении года	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
«Уроки мужества»	в течении года	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
День окончания Второй мировой войны	сентябрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по УМР, преподаватели
Посещение Музей «Россия-моя история»	сентябрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	Экологическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	октябрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Мероприятие, приуроченное к дню рождения Сергея Есенина	октябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по УМР, преподаватели
День народного единства	ноябрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Тематическая прогулка, приуроченная к Экологическому празднику – Синичкин день	ноябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по УМР, преподаватели
День памяти погибших при исполнении служебных	ноябрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР,

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.			преподаватели
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883).	ноябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по УМР, преподаватели
День начала Нюрнбергского процесса	ноябрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
30 лет со дня утверждения Государственного Герба Российской Федерации	ноябрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
День Неизвестного Солдата	декабрь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
Всероссийская акция «Час молча»	декабрь	Ценности научного познания	Зам.директора по УМР, преподаватели
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Гютчева, поэта (1803-1873)	декабрь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
День героев Отечества	декабрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по УМР, преподаватели
Единый урок «Права человека».	декабрь	Гражданско-правовое	Зам.директора по УМР, преподаватели
30 лет со дня принятия Конституции РФ. (12 декабря 1993 г.)	декабрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по УМР, преподаватели
Международный день памяти жертв Холокоста.	январь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
День снятия блокады Ленинграда.	январь	Патриотическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза	февраль	Духовно-нравственное	Зам.директора по УМР, преподаватели
Комплексная Олимпиада для студентов I курса по дисциплине «Иностранный (английский) язык»	февраль	Ценности научного познания	Зам.директора по УМР, преподаватели английского языка
300 лет со дня основания Российской Академии наук. (В 1724 году Пётр I подписал соответствующий указ).	февраль	Культурно-эстетическое	Зам.директора по УМР, преподаватели
День российской науки	февраль	Ценности научного познания	Зам.директора по УМР, преподаватели
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича	февраль	Ценности научного познания	Зам.директора по УМР,

Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907);			преподаватели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	февраль	Патриотическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968).	март	Духовно-нравственное	Зам. директора по УМР, преподаватели
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта 2014 года).	март	Патриотическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам: (русский язык, литература, история, математики, физика) очно-заочный формат	апрель	Профессиональное	Зам. директора по УМР, преподаватели общеобразовательных дисциплин
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)	апрель	Культурно-эстетическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
80 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944)	апрель	Патриотическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
День финансовой грамотности	апрель	Гражданско-правовое	Зам. директора по УМР, преподаватели
90 лет со дня учреждения звания Герой Советского	апрель	Патриотическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель	Патриотическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)	май	Культурно-эстетическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
День государственного флага Российской Федерации	май	Патриотическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
День славянской письменности и культуры	май	Духовно-нравственное	Зам. директора по УМР, преподаватели
Пушкинский день России День русского языка.	июнь	Культурно-эстетическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
Реализация программы «Я – патриот!». День памяти и скорби	июнь	Патриотическое	Зам. директора по УМР, преподаватели
Модуль «Кураторство»			
Кураторские часы по вопросам успеваемости и	в течение года		Кураторы

посещаемости			
Лекции из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», согласно тематике	ежемесячно	День единых действий	Кураторы
Дежурство кураторов по общежитию	в течение года		Кураторы
«День образования Приморского края»	октябрь	Патриотическое	Кураторы
Всемирный день Земли	апрель	Экологическое	Кураторы
Международный День семьи	май	Духовно-нравственное	Кураторы
Ежегодная акции «Летопись сердец»	май	Патриотическое	Кураторы
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
Внеучебные походы в театр, кино, музеи	в течение года	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
День знаний	сентябрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью
День здоровья	сентябрь	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватель физической культуры
День тигра	сентябрь	Экологическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Экскурсия в музей Арсеньева	октябрь	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
День учителя	октябрь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, студенческий совет самоуправления
Посвящение в студенты	октябрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью
«День таквы»	октябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью
«Технико-технические характеристики автомата Калашникова. Его полная сборка-разборка»	октябрь	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели
Праздничный концерт «Мамы-они как пуговка, на них всё держится», посвященный Дню Матери	ноябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью
Творческий конкурс рисунка и фотографии «Счастливая мама»	ноябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью
Конкурс стенгазет «Один день из жизни общежития»	ноябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, студенческий совет общежития
VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели

Флэш-моб «100 дней до проведения Всемирного фестиваля молодежи»	ноябрь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Всероссийские музейные уроки	декабрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Международный день инвалидов	декабрь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
«Дом, где мы живем»	декабрь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, комендант общежития
Конкурс на лучшее новогоднее блюдо	декабрь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, студенческий совет общежития
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	декабрь	Ценности научного познания	Зам.директора по ОМР с молодежью
Первенство по сборке и разборке автомата Калашникова	декабрь	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватель ОБЖ
Праздничный концерт «День студента»	январь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью
Турнир по шашкам «Бросай курить – играй в шашки» (общежитие)	январь	Здоровый образ жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Татьянин день	январь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Всероссийская акция «Подари книгу» и Международный день книгодарения	февраль	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Международный день родного языка	февраль	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватель русского языка
День защитника Отечества Реализация программы «Я – патриот!»	февраль	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью
Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (общежитие)	февраль	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, комендант общежития, студенческий совет общежития
«День Воинской славы в России. Сталинградская битва»	февраль	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватель истории
Шахматный турнир	февраль	Здоровый образ жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Международный женский день «Цветы желаний»	март	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, студенческий совет самоуправления
Конкурс «Королева общежития 2023»	март	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью,

			студенческий совет общежития
«Операция Масленица» (общежитие)	март	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, студенческий совет общежития
Масленичная неделя «Здравствуй масленица»	март	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью
Всемирный день театра	март	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью
Конкурс творческих работ «История страницы. Мой город»	март	Гражданско-правовое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватель истории
Международный день поэзии	март	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватель литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	март	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	март	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Всемирный день театра	март	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Экологическая акция «Чистый город»	апрель	Экологическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Международный исторический диалог на тему событий Великой Отечественной войны «Диалог. Победа»	апрель	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
VII Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»	апрель	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Кривой значный творческий конкурс презентаций и эссе «Герои России: о подвигах российских военных в ходе специальной военной операции»	апрель	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	апрель	Патриотический	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
День смеха	апрель	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью
День космонавтики	апрель	Ценности научного познания	Зам.директора по ОМР с молодежью
«В объективе семьи»	апрель	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью
День Победы – 2024	май	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью

«Печем куличи вместе! И другая выпечка к Пасхе» (общешитие)	май	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью, студенческий совет общешития
День Пионеров	май	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью
Конференция «История в лицах»	май	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватель истории
Конкурс на лучший видеоролик «Мое общешитие»	май	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, студенческий совет общешития
День мира, весны и труда. Участие в городских мероприятиях	май	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Социальная акция «Мы вместе!»	май	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
«Ночь музеев – 2024». Международный день музеев.	май	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
«Поклонимся великим тем годам» - краевой фестиваль-конкурс творческих работ студентов и преподавателей ПОУ Приморского края, посвященный Дню Победы в ВОв, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование»	май	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
День молодежи	июнь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
Всероссийская акция «Свечи памяти»	июнь	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели, кураторы
«Все мы родом из детства» оформленные фотовыставки	июнь	Культурно-эстетическое	Зам.директора по ОМР с молодежью
Благотворительная акция «Счастливые дети»	июнь	Духовно-нравственное	Зам.директора по ОМР с молодежью
«В добрый путь, выпускники - 2024!»	июнь	Профессиональное	Зам.директора по ОМР с молодежью
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление уголков группы	в течение года	Культурно-эстетическое	Кураторы
Генеральные уборки в общешитии	в течение года	Трудовое воспитание	Командит общешития, студенческий совет общешития
Дежурства по кухням	в течение года	Трудовое воспитание	Командит общешития,

			студенческий совет общежития
Дежурства по аудиториям	в течении года	Трудовое воспитание	Кураторы, студенческий совет самоуправления
Санитарная приемка комнат общежития	в течении года	Трудовое воспитание	Командант общежития, студенческий совет общежития, кураторы
Подготовка (украшение) общежития и колледжа к Новому году	декабрь	Культурно-эстетическое	Студенческий совет общежития, студенческий совет самоуправления
Конкурс на самый чистый и дружный этаж	апрель	Трудовое	Студенческий совет общежития
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Беседа с родителями	в течении года		Кураторы
Родительские собрания	октябрь		Зам.директора по ОМР с молодежью, кураторы
Международный День семьи	май	Духовно-нравственное	Кураторы
Модуль «Самоуправление»			
Работа студенческого совета самоуправления	в течении года		Студенческий совет самоуправления
Коуч-сессии	ежемесячно	Самоуправление	Декан, кураторы, менеджеры
Круглый стол с менеджерами групп	ежемесячно	Самоуправление	Зам.директора по ОМР с молодежью, декан, менеджеры
Региональный форум студенческого актива «Молодость, Активность, Профессионализм»	ноябрь	Самоуправление	Студенческий совет самоуправления
Выборы председателя студенческого самоуправления «Тайный Дед Мороз»	октябрь	Самоуправление	Студенческий совет самоуправления
«Тайный Дед Мороз»	декабрь	Культурно-эстетическое	Студенческий совет самоуправления
Акция «Поздравительная открытка солдату»	декабрь	Патриотическое	Студенческий совет самоуправления
Единый день самоуправления	январь	Самоуправление	Студенческий совет самоуправления
Интеллектуальный турнир «Своя игра»	март	Культурно-эстетическое	Студенческий совет самоуправления
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма	в течении года	Здоровый образ жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Встречи с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних	в течении года	Гражданско-правовое	Зам.директора по ОМР с молодежью

Беседа с представителем МИФНС «Об ответственности за регистрацию фиктивного бизнеса»	октябрь	Гражданско-правовое	Зам.директора по ОМР с молодежью
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	Гражданско-правовое	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели
Профилактическая лекция на тему «Ответственность за распространение и употребление алкогольной продукции и табачных изделий» от инспектора ПДН ОП номер 3 УМВД России	октябрь	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Декада по профилактике потребления психоактивных веществ	ноябрь	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели
Краевая онлайн – олимпиада по противодействию экстремизму и терроризму во внеурочной деятельности обучающихся «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»	ноябрь	Гражданско-правовое	Зам.директора по ОМР с молодежью
Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи, вентиляция легких и непрямой массаж сердца»	ноябрь	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью, преподаватели
Тренинг – профилактика «Конфликтология. Проблемы современного подростка»	декабрь	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Международный день борьбы со СПИДом.	декабрь	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью, кураторы
Профилактическое мероприятие «Еще раз о курении»	январь	Здоровый образ жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Профилактика социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры»	февраль	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Краевой конкурс «Терроризму – нет!»	март	Гражданско-правовое	Зам.директора по ОМР с молодежью, кураторы
Краевой заочный творческий конкурс рисунков и презентаций «Наркотики-билет в один конец. Мы – за здоровый образ жизни!»	март	Здоровый образ жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью, кураторы
Всемирный день памяти жертв СПИДа.	май	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью, кураторы, преподаватели
Всемирный день отказа от курения.	май	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью
Лекция по профилактике детского травматизма	июнь	Здоровый образ жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью,

			кураторы, преподаватели
Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	нонь	Здорового образа жизни	Зам.директора по ОМР с молодежью, кураторы, преподаватели
Модуль Социальное партнерство и участие работодателей			
Встречи с работодателями	в течении года	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Экскурсия на предприятия-партнеры	в течении года	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Заключение договоров с работодателями	в течении года	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Совместные благотворительные акции с социальными партнерами	в течении года	Патриотическое	Заведующие кафедрами
Экскурсия в гостиничный комплексе «Азимут» - «Карьера в гостеприимстве»	ноябрь	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Круглый стол: «Профессиональное образование и занятость молодежи: современный выпускник как успешный специалист для будущего работодателя»	декабрь	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Кадровый подиум	апрель	Профессиональное	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
«Юридическая консультация» для жителей г. Владивостока	ежемесячно	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Ярмарка-выставка «Приморские продукты питания»	сентябрь	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Онлайн викторина «Знатоки кулинарии»	октябрь	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Краевой заочный конкурс презентаций «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	ноябрь	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Благотворительное мероприятие «Приничная страна», приуроченное ко Дню инвалида.	ноябрь	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Конституционно-правовое регулирование в области сохранения и популяризации культурного наследия России» для студентов ОУ СПО УГС 40.00.00 Юриспруденция	декабрь	Гражданско-правовое	Заведующие кафедрами
Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Коммерция (по отраслям)»	декабрь	Профессиональное	Заведующие кафедрами

Олимпиада по конституционному праву	декабрь	Гражданско-правовое	Заведующие кафедрами
Благотворительная акция «Блокадный хлеб»	январь	Патриотическое	Заведующие кафедрами
Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов ПОО обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономисты и бухгалтерский учет (по отраслям)» по должности «Кассир»	январь	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Краевой конкурс исследовательских работ студентов «Лучший экскурсионный маршрут по Приморскому краю» для студентов ОУ СПО всех специальностей	февраль	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	февраль	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Всемирный день защиты прав потребителей	март	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Краевая заочная олимпиада по менеджменту для студентов ОУ СПО	март	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Краевая олимпиада «Кондитерское дело»	март	Профессиональное	Заведующие кафедрами
День российского парламентаризма	апрель	Гражданско-правовое	Заведующие кафедрами
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	апрель	Патриотическое	Заведующие кафедрами
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	апрель	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Олимпиада «Микробиология и санитария в моей профессии» для студентов ОУ СПО специальностей 19.00.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	апрель	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Скажи «Да» Охране труда»	апрель	Профессиональное	Заведующие кафедрами
Всемирный день охраны труда	апрель	Профессиональный	Заведующие кафедрами
«Вкусный праздник» - краевой конкурс творческих работ, составляющих специальное пасхальное меню, посвященный празднованию в России православной Пасхи для студентов СПО Приморского края, обучающихся по специальности «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер»	май	Профессиональное	Заведующие кафедрами

Модуль «Спортивный клуб Импульс»			
Участие в городских и областных соревнованиях по видам спорта	в течении года	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры
Соревнования по волейболу	в течении года	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры
Соревнования по стритболу	в течении года	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры
Соревнования по футболу	в течении года	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры
Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	в течении года	Здорового образа жизни	Преподаватель физической культуры
Краевой фестиваль «ВФСК ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений	октябрь	Здорового образа жизни	Преподаватель физической культуры
Соревнования по настольному теннису (общежитие)	декабрь	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры
Личное, командное первенство по настольному теннису среди студентов колледжа.	январь	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры
«А ну-ка, парни!»	февраль	Здорового образа жизни	Преподаватель физической культуры
Чемпионат по армреслингу (общежитие)	февраль	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры
Всероссийский день здоровья. Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью»	апрель	Здорового образа жизни	Преподаватель физической культуры, кураторы
Легкоатлетическая эстафета во Дню Победы	май	Здорового образа жизни	Преподаватель физической культуры
Краевые соревнования по начальной военной подготовке для студентов 1-3 курсов	май	Патриотическое	Преподаватель физической культуры
День защиты детей. Спартакиада	июнь	Здорового образа жизни	Преподаватель физической культуры
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам!»	июнь	Физическое воспитание	Преподаватель физической культуры, кураторы
Модуль «Волонтерское объединение Содружество»			
Участие в колледжных, городских и краевых акциях	в течении года	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Участие в форумах волонтерского движения	в течении года	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»

Благотворительная акция «Подари улыбку детям»	в течении года	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Восточный экономический форум	сентябрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Школа социально-инклюзивного волонтерства «Я могу!»	сентябрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Выездной Форум социально-инклюзивного добровольчества «Я МОГУ»	октябрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Благотворительное мероприятие «Принятая страна», приуроченное ко Дню инвалида	ноябрь	Профессиональное	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Благотворительная акция «Миска добра»	ноябрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
«Доброволец года»	ноябрь-декабрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Международный день Добровольца	декабрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек и шапок	декабрь	День единых действий	Зам.директора по ОМР с молодежью,

для детей сирот.			руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Всероссийские акции: -Огни Победы; -Письма Победы; -Минута молчания; -Георгиевская ленточка; -Красная гвоздика; -Свеча памяти.	май	Патриотическое	Зам.директора по ОМР с молодежью, руководитель сектора самоуправления - волонтерское объединение «Содружество»
Модуль «Профоринтационная работа со школьниками»			
Профессиональные пробы для школьников в рамках профориентационной программы «Билет в будущее»	ежемесячно	Профоринтация	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами, руководитель сектора самоуправления-профоринтация
Ярмарки учебных изданий г.Владивостока и Приморского края	в течении года	Профоринтация	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами, руководитель сектора самоуправления-профоринтация
Инфопапки в школах г.Владивостока и Приморского края	в течении года	Профоринтация	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами, руководитель сектора самоуправления-профоринтация
Дни профориентации «Профессиональное тестирование по программе ПРОФМАСТЕР»	в течении года	Профоринтация	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами, руководитель сектора самоуправления-профоринтация
Профилактическая лекция для школьников г.Владивостока «Игромания-проблема нового тысячелетия»	в течении года	Гражданско-правовое	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами, руководитель сектора самоуправления-профоринтация
«Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест» г.Арсеньева и Амуринского района	октябрь	Профоринтация	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами,

			руководитель сектора самоуправления-профориентация
Ярмарка профессий СПО Приморского края «Специалист, которого ждут»	ноябрь	Профориентация	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами, руководитель сектора самоуправления-профориентация
День открытых дверей	ноябрь/март	Профориентация	Зам.директора по ОМР с молодежью, заведующие кафедрами, руководитель сектора самоуправления-профориентация