



ЦЕНТРОСОЮЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГУМАНИТАРНО-КОММЕРЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПРИМОРСКОГО КРАЙПОТРЕБСОЮЗА» (ПОЧУ ВГКК ПКС)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ ВГКК ПКС
Г.Н.Митрякова
Г.Н.Митрякова
2021 г.

**Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в ПОЧУ ВГКК ПКС**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.);
- Закон РФ от 24.11. 1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.);
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 34.06.1999г, № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. 28.08.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 г.).

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студенты с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ а колледже проведена оценка специальных условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.5 Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения колледжа включая: пандусы, поручни, распашные двери.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорнодвигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по специальностям «Сетевое и системное администрирование», «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», «Гостиничное дело» по очной и заочной формам обучения.

2.3 На обучение в колледж по программам подготовки специалистов среднего звена указанных в п. 2.2 могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2, может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

2.5 Для лиц, указанных в пункте 2.2, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медикопедагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной

экспертизы.

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- мультимедийное оборудование для демонстрации выпускной квалификационной работы.

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- возможность перемещения в аудитории для защиты выпускной квалификационной работы;

3.4 Выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В штате колледжа имеются должности - заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора колледжа по организационно-массовой работе с молодежью, декан СПО, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.